



27 февраля на базе МБДОУ «Иланский детский сад № 20» состоялся семинар – практикум для педагогов Иланского района и города на тему «Конструктор LEGO - как средство интеграции образовательных областей в процессе обучения дошкольников», целью которого являлось расширить знания педагогов о значимости Lego-конструирования в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста. На данном семинаре присутствовало 6 дошкольных образовательных учреждений: «Южно-Александровский детский сад – структурное подразделение МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5», "Новопокровский детский сад - СП МБОУ "Новопокровская СОШ № 7", МБДОУ "Иланский детский сад № 50", МБОУ "Новгородская СОШ №3", МБДОУ "Иланский детский сад № 2", МБДОУ "Иланский детский сад № 7". На первом этапе данного мероприятия Игнатенко Е.С. напомнила о значимости применения LEGO – конструктора в образовательной деятельности.

На втором этапе встречи педагогами нашего детского сада были представлены два мастер – класса. Николаева А.В. продемонстрировала опыт работы по использованию LEGO-конструктора для формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста, воспитатели Ткачёва Е.Ф. и Зевакова Р.А. познакомили коллег с дидактическими играми с использованием конструктора LEGO, которые позволяют формировать и развивать речь. Воспитатели из «Южно-Александровского детского сада – структурное подразделение МБОУ «Южно-Александровская СОШ № 5» Петрова Т.Н. и Филимонова В.В. продемонстрировали, как можно использовать конструктор LEGO с детьми в играх – театрализациях, применять обучающий дидактический материал в сочетании с LEGO.

На третьем этапе семинара состоялось обсуждение представленных практик и практик, которые используют в своей деятельности коллеги в своих дошкольных учреждениях. Коллегами были сделаны выводы, что в первую очередь овладение конструктивно-игровой деятельностью оказывается важным в подготовке к обучению в школе: формируются необходимые предпосылки учебной деятельности: познавательное развитие, умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с поставленной целью, доводить его до конца, планировать будущую работу.

В ходе обсуждения членами муниципальной опорной площадки было принято решение о создании методической копилки, которая поможет педагогам разнообразить конструктивно-игровую деятельность с воспитанниками.

