



Самым решающим, кульминационным этапом профессионального конкурса «Воспитатель года 2024» стали занятия с воспитанниками. 29 и 30 января конкурсанты демонстрировали свои профессиональные компетентности через организацию различных видов деятельности с детьми.

Два занятия в формате квеста конкурсному жюри представляли: Николаева А.В. -интегрированное занятие «В поисках клада» *(Юные сыщики отыскивали части таинственной карты проходя испытания в области математики, окружающего мира, речевой грамотности, творчества и физкультуры и*

Лычовская О.В. «Поможем Светофорику»

*(Старшие дошкольники по карте-маршруту распознавали сигналы светофора, определяли места, где запрещено играть, изготавливали пешеходный переход за что были награждены медалями «Юный помощник дорожного движения»).*

Самые настоящие проектно-исследовательские лаборатории организовали для детей Царева С.А. с изучением свойства магнита и Ступень О.С. с исследованиями по теме: «Знакомство с органами человека и их функции». С ребятами была проведена большая предварительная работа, ведь темы сложные, их более глубоко изучают в школе на уроках «Анатомии» и «Физики».

Занятия творческого характера провели с ребятами Морозова А.В. по теме «Друзья Снеговика», где ребята познакомились нетрадиционными приемами рисования при помощи втулок, а также техники «Пуантилизм»

и Орлова Е.Ю. «

*Семейка паучков». На занятии ребята не только рисовали, но и исследовали: «Почему пауки сами не попадают в свои паутины?».*

Остаются считанные дни до подведения итогов конкурса. Идет серьезная напряженная борьба, и в то же время происходит открытие самих себя через преодоление испытаний, апробирование новых способов деятельности, расширение пространства возможности дошколят для того чтобы дошкольное образование было действительно развивающим.

