



12 января в рамках деятельности базовой площадки «Занимательная академия дошкольной сенсорики» на базе МБДОУ «Карапсельский детский сад №8» состоялась очередная встреча – практикум с использованием метода SWOT-анализа, нейроигр и упражнений для развития речи и сенсомоторного развития детей дошкольного возраста.

На практикуме присутствовала самая многочисленная делегация из нашего детского сада в составе: Войтовой А.И., Духович А.А., Копыловой С.С., Ипполитовой О.М., Мокшиной Ю.Е., Яковлевой М.В. На практикуме «Нейроигры, как эффективный инструмент всестороннего развития детей дошкольного возраста» коллеги потренировались в использовании различных упражнений: «Минотавр», «Лайк-Ок», «Старт-финиш», «Этажи» и многие другие, а также поиграли в игры «Гусеница», «Пойми меня». Мастер –класс «Кинезиосказка, как средство коррекции недостатков развития речи у детей дошкольного возраста» представляла молодой педагог, Севрунова М.Ю. Педагоги поучаствовали в различных ролях сказочных персонажей, разучили кинезиологические упражнения со словами. На мастер – классе «Развитие связной речи у детей дошкольного с помощью игровой технологии Друдлы» участники встречи узнали, о чем говорят Друдлы и какие этапы деятельности можно организовать с детьми в игровой форме.

Практикум завершился творческим нетворкингом «Хэппенинг, как метод развития сенсорного воспитания детей дошкольного возраста».

С начала февраля участники занимательной академии делятся интересными практиками с коллегами на ближайшем педагогическом часе, а до этого времени с удовольствием апробируют полученный материал в работе с детьми и родителями.





