



В 2024 году, 11 января, состоялась первая встреча педагогов в рамках киноклуба. В этом году мы расширили границы киноклуба и сделали данную форму работы доступной не только для наставников и наставляемых, но и для всего педагогического коллектива.

Просмотр фильмов в группе и совместное обсуждение позволяют решать множество задач:

- развитие психологической компетентности: знакомство с различными социальными типажам (типы темперамента, социальные роли и т. д.) и обучение взаимодействию с ними;
- развитие эмоциональной сферы, обучение участников навыкам эмпатии, определения собственных чувств (рефлексии) и эмоциональных состояний партнера по общению (или киногероя);
- развитие навыков решения проблем, работа с фильмом позволяет увидеть, что существует большое количество способов решения какой-либо проблемы, расширение поведенческого репертуара участников группы;
- снятие стресса, фильм и его анализ позволяют снять эмоциональное напряжение, а также обучают навыкам релаксации и спонтанности в поведении;
- важными этапами проведения занятия являются обсуждение увиденного фильма, самоанализ.

На повестке дня был просмотр и обсуждение короткометражных фильмов «Изгой» (Морозова А.В., воспитатель) и «Бумеранг» (Баканач Л.Р., воспитатель). Фильмы о «вечных» проблемах «отцов» и «детей», о новеньких в коллективе и отношении к ним окружающих, о давлении родителей над детьми, об обесценивании, о завоевании авторитета.