



Быть финансово грамотным человеком очень важно, а особенно в нашем современном мире. Ребята в детском саду изучают финансовую грамотность начиная со старших групп. Детям нравится изучать финансовую культуру, они всегда с интересом играют в дидактические игры, просматривают мультфильмы, знакомятся с валютой других стран и т.д. Исходя из интересов детей, для воспитанников прошел клубный час по финансовой грамотности.

На площадке «Поле финансовых чудес» ребята смогли по-настоящему почувствовать себя игроками этой увлекательной игры. Перед началом игры ребята прошли проверку на знания по теме «Финансы». Затем каждый игрок крутил по очереди барабан и в соответствии с выпавшим сектором выполнял задание. Задания были все разные и интересные. Ребятам пришлось выполнить задания: «Что можно, а что нельзя купить за деньги?», «Угадай профессию?», «Кто что делает?», «Отправляем товар в магазин». Во время музыкальной паузы участники игры выполняли движения с подвохом. За каждый правильный ответ ребята получали монетку. По окончании игры определялся победитель, им становился игрок, набравший наибольшее количество монет.

На площадке «Купюры и монетки» ребята посмотрели познавательное видео о городах и их достопримечательностях, изображенных на Российских деньгах. Раскрасили шаблоны купюр и изготовили кошелёк для их хранения.

На площадке «Финансовая грамотность» воспитанники могли посоревноваться в теоретической составляющей своих знаний, путём участия в командной викторине. Дети отвечали на вопросы о том, чем отличается монета от банкноты? Сколько деревьев вырастет из пяти рублевой монеты? Что нужно считать, не отходя от кассы? И что такое вклад?

На площадке «Монетный двор» ребята узнали о том, что это такое и где он находится, как печатают купюры и чеканят монеты? А также попробовали сами изготовить монетки номиналом от 1 копейки до 10 рублей. С помощью простого карандаша и ножниц ребята отчеканили деньги, вспомнив известную игру своих родителей.

На площадке «Супермаркет», была организована увлекательная напольная игра «Покупки», цель которой была развить у воспитанников память, внимание и умение осознавать разную цену товара, ведь товар может быть одинаков, а цена разная. Ведущий показывая карточку с тем или иным товаром называл его цену, игроки же должны были не просто найти этот товар, а с заявленной на него ценой. Такая игра способствовала развитию зрительного внимания, памяти, быстроты реакции. В начале игры ребята испытывали затруднения, но потом быстро уловив суть игры соревновались в скорости нахождения того или иного товара. Только и было слышно на перебой «Покупаю!», ведь без этого важного слова покупка не считается осуществлённой. Итоги игры подводить было волнительно, ведь у каждого было куплено много товаров и их

количество порой отличалось в 1-2. Но игра есть игра и победителем становился тот, кто совершил больше всего покупок.



