



Самому ребенку и его родителям очень трудно представить и отследить весь путь пребывания в детском саду, сфокусировать свое внимание на положительных моментах жизни, запомнить все удачные, счастливые минуты общения с взрослыми и сверстниками. А ведь это, несомненно, способствует развитию уверенности в себе, повышает социальную компетентность, развивает субъективность и адаптивность в каждом ребенке.

Работа по портфолио дошкольника основана на признании индивидуальной неповторимости ребенка, которая проявляется в его характере, в разнообразии интересов, качестве познавательных процессов. Все эти параметры можно проследить, создавая условия для личностно-делового общения с ним, отдавая предпочтение наблюдению как основному методу изучения личности ребенка.

Портфолио дошкольника - это всегда портфолио - собственность. Это его любимая книга, которую он сам создавал вместе с родителями, воспитателями. В ней он рассказывает о своей жизни, выражает свои интересы, желания, мечты. Цель портфолио: целенаправленно собирать, систематизировать информацию о ребенке, фиксировать индивидуальные неповторимые субъектные проявления детей, что особенно важно в дошкольном возрасте, когда развитие ребенка характеризуется неравномерностью, скачкообразностью, индивидуальным темпом созревания психических функций и накопление субъективного опыта.

На педагогическом часе воспитатели проектировали образ портфолио в детском саду и презентовали его коллегам. Много новых интересных предложений заинтересовало участников методической встречи.

Так, помимо достижений, увлечений и творчества в детских портфолио появятся разделы: добрые дела, голос ребенка (высказывания), я и моя Родина, домашние дела и динамика развития.

Преимуществом технологии «Портфолио» в ДОУ является то, что она направлена на

сотрудничество: воспитателя и дошкольника, педагогов и родителей, коллег, представляя собой одновременно форму, процесс организации и технологию работы. Это форма непрерывной оценки, способ совершенствования образовательного процесса.

Уже в ноябре в каждой группе появятся обновленные детские портфолио.

 ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЧАС «Детское портфолио, как средство выражения индивидуальности ребёнка»



