



В рамках технологии эффективной социализации (ТЭС) нашей детско-взрослой командой было принято решение изучить и начать реализацию технологии «Ситуации месяца». Данная технология предоставляет детям возможность проживания различных социальных ролей с целью получения значимых образцов социального поведения. Способствует формированию и развитию значимых качеств ребенка: • воспитывает у детей самостоятельность и ответственность;

- учит детей ориентироваться в пространстве и времени;
- воспитывает дружеские отношения, уважительное отношение к окружающим, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
- формирует умение проявлять инициативу, планировать свои действия и оценивать их результаты.

Когда дети играют, они учатся социальным ролям взрослых, многие из которых предполагают поведенческую регуляцию (роль мамы, роль воспитателя и др.) Итак, «Мой дом - детский сад» - так называется ситуация месяца в сентябре в нашем детском саду. В начале месяца на рефлексивных кругах обсудили с ребятами темы: как мы проводим время в детском саду? Правила поведения в группе? Что такое «доброе сердце»? Как помириться и не ссориться? Ребята, выслушав высказывания друг друга решили создать плакат о правилах поведения и повесить его в группе. В течение месяца провели несколько экскурсий по детскому саду, в процессе которых ребята познакомились с профессиями работников детского сада, узнали о том, как называется должность, и что входит в обязанности сотрудников. На рефлексивном круге обсудили все профессии, ребята пришли к выводу, что каждая профессия интересна по-своему, но самая трудная профессия у воспитателя. Наиболее понравившиеся профессии ребята захотели прожить по-настоящему. Дети освоили профессию помощника воспитателя (ребята стирали одежду для кукол, мыли пол, протирали пыль). Девочка Катя решила стать воспитателем, она провела занятие в старшей группе, научила ребят изготавливать собачку из бумаги в технике «оригами». Ребята поближе познакомились с профессией старшего воспитателя детского сада, попробовали разработать анкеты для своих товарищей на тему «Что мне нравится в детском саду?». Осваивая профессию повара, ребята пришли на кухню детского сада, где постряпали пышные булочки. Отправляясь на улицу, дети погрузились в работу дворника, подметали метлой, гребли граблями на спортивной площадке. Многие ребята побывали в роле инструктора по физической культуре и музыкального работника и

остались очень довольны.

21 сентября - Международный день мира: проведены ситуативные беседы с детьми «Как разрешить конфликт», «Как утешить друга». Организована выставка «Вернисаж на заборе» на тему: мой дом - детский сад. Впереди ребят ждёт интересная и увлекательная жизнь в детском саду.





