



С 18 по 22 ноября в детском саду для средних, старших и подготовительных групп прошел долгожданный Клубный час.

Площадка "Плотник". (Баканач Л.Р., Ипполитова О.М.) Цель: формировать у детей представление о труде плотника, познакомить детей с основными видами инструментов, которые использует в работе плотник, формировать навыки по изготовлению изделий из дерева.

Ребята работали с такими инструментами, как молоток, шуруповёрт, с такими материалами, как наждачная бумага, столярный клей, гвозди, шурупы. Ребята оказались в столярной мастерской, где каждый нашёл себе занятие по душе.

Площадка "Все профессии важны". (Ступень О.С., Чупахина В.Г.) На данной площадке у детей была возможность побывать в виртуальной экскурсии и поговорить о таких профессиях как: адвокат, фармацевт, стюардесса, инженер и т. д. Также ребята выполняли задания в игровой форме на онлайн платформе Bibusha. Ru.

Площадка "Библиотекарь". (Копылова С.С., Шуклина Т.А., Ковалева Е.А. - библиотекарь). На мероприятие был приглашён методист из детской библиотеки для знакомства детей с профессией библиотекарь. Ребята познакомились с правилами пользования книгой, узнали, что хранит библиотека. Что за профессия библиотекарь? Чем он занимается? Насколько интересно работать в библиотеке? На эти вопросы юные читатели получили ответы, играя в ролевую игру «библиотекарь-читатель». Дети познакомились с интересными книжками-игрушками и приняли участие в театрализации пальчикового кукольного театра сказка «Репка».

Площадка «Инспектор ДПС» (Лычовская О.В., Богуцкая К.Е.)

Цели: - развивать познавательный интерес к правилам дорожного движения; - развивать и обогащать словарный запас, пополнять новыми понятиями и словами: знаки дорожного движения, пешеходный переход, светофор, жезл, регулировщик, пешеход, водитель;

- прививать уважение к другим участникам дорожного движения.

Дети совершали проезд на аккумуляторных машинах от поста ДПС до обозначенной остановки, ориентируясь на сигналы регулировщика и соблюдая дорожные знаки.

Площадка "Художник" (Николаева А.В., Журова О.А.)

Цель: продолжать закреплять знания детей о профессии художник.

Ребята познакомились с жанрами картин -пейзаж, натюрморт, портрет.

Играли в игру, где отбирали необходимые предметы для работы художника. А затем сами перевоплощались в художников и рисовали в нетрадиционной технике "Монотипия". Для средних групп было предложено изобразить дерево, а для

подготовительных пейзаж осени.

Площадка «Юные шахматисты». (Мокшина Ю.Е.) Ребята познакомились с фигурами, их основной задачей и начальным расположением на доске. После изучили игровые особенности ладьи, выполнили ряд практических упражнений и решили 2 шахматные задачи.

Работа проходила сначала групповая, а потом в парах для решения задач в соревновательной форме. По итогам площадки ребята получили призы раскраски с изображением ладьи.

Площадка "Модельер" (Мартышева А.С., Баканач Ю.И.)

Задачей площадки было дать детям представление о профессии модельера. Ребята знакомились с историей одежды начиная с древних времен до современного. Играли в увлекательную игру "времена года", и конечно же, попробовали себя в роли юных модельеров на практике, моделируя шляпки с разными вариантами исполнения и оформления.

Площадка "Весёлые поварята". (Игнатенко Е.С., Терехова Н.С.). Название площадки говорит само за себя. Ребят ждали забавные и подвижные конкурсы. Необходимо было примерить на скорость форму повара, сходить в магазин за продуктами, набрать воды для приготовления обеда, перебрать крупу, приготовить обед и красиво сервировать стол. Задания выполнялись командами в соревновательной форме.

Площадка "Строители" (Слепенкова А.А., Войтова А.И.) Цель: обучение детей строить конструкции по схеме и замыслу, формировать представление о профессии строителя. Здесь дети почувствовали себя в роли инженеров, строителей, проектировщиков. Они проектировали дом с помощью палочек Кюизенера, затем воплощали в жизнь свои задумки с помощью конструктора и бросового материала. В своей работе дети использовали, коробки, скотч, ножницы.

Площадка "Весёлый каблучок" (Тыченко В.Ю.) проходила с применением технологии коммуникативных игр и танцев, координационно подвижных игр, амуниционных танцев. Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, повышение эмоционального уровня, а также развития творческих способностей средствами музыкально-ритмических движений. Обучить элементам простейших танцевальных движений, через игры, танцы и упражнения.

Площадка «Врач». (Маслова Т.И., Ермаленок Н.А.) Ребята познакомились с инструментами и необходимыми средствами для оказания первой медицинской помощи. В игровой форме говорили про ценности здоровья, а в завершение работы создали коллаж «Полезные и вредные продукты».

11 площадок прошли на одном дыхании. Ребята на практике попробовали прожить небольшое время в выбранной профессии. Может с этого времени кто-то уже сделает свой выбор в жизни. Пожелаем ребятам успехов!







