



Одним из важных аспектов сферы деятельности дошкольного образовательного учреждения является работа, направленная на социальную защиту детства, осуществляемая в соответствии со стандартами и законодательством РФ. Ключевая задача ДОУ - обеспечить комфортные условия пребывания и личностного развития детей в учреждении. В функции педагогических работников дошкольной организации входит оказание комплексной социально-психологической помощи детям.

В рамках создания модели инклюзивного образования, МБДОУ «Иланский детский сад № 20», и КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Иланский» заключили договор о сотрудничестве и взаимодействии между Сторонами в организации комплексной помощи семье и ребёнку, был составлен план совместной работы.

Организация взаимодействия между детским садом и КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Иланский» позволяет использовать максимум возможностей для развития детей, и рассматривает, прежде всего, как способ социализации детей.

И вот, с апреля месяца 2021 года, для воспитанников нашего детского сада распахнулись двери сенсорной комнаты в КЦСОН «Иланский». Сенсорная комната, это комната психологической разгрузки, комната релаксации, – это особым образом организованная окружающая среда, наполненная различного рода стимуляторами. Они воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, осязания и др. Для каждого воспитанника детского сада сенсорная комната – это уникальный шанс расслабиться, ощутить уют, комфорт, настроиться на позитивное восприятие и общение с окружающими его людьми.

Детей ждала мягкая мебель, спокойная успокаивающая музыка и веселые игровые задания. В комнате можно прогуляться по тактильной дорожке, которая развивает у детей координацию движений и помогает профилактике плоскостопия. Масса позитивных эмоций детям была предоставлена и 20 минут было достаточно, чтобы ребята набрались сил и энергии.

Посещение сенсорной комнаты стало настоящим подарком для малышей и их родителей нашего детского сада.

Таким образом, организация взаимодействия позволяет нашему детскому саду создать благоприятные условия для самореализации дошкольников, предоставляет детям больше возможностей для достижения новых образовательных результатов, повышает престиж детского сада, что в свою очередь приводит к повышению качества дошкольного образования.

Педагог-психолог: Поткина Т.А.

