



Одна из задач программы развития на 2019-23 г.г. - «Моделирование и апробация внутренней системы оценки качества в ДОУ» реализуется за счет разработки критериев оценки качества; составления модели оценки качества образования. С 2019 года в детском саду проводится педагогическая диагностика по материалам, разработанным ведущими учеными Федерального института развития образования «Проявление инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, двигательной активности у детей дошкольного возраста».

Инструментарий позволяет педагогам проводить диагностику в сжатые сроки, фиксировать данные в электронных таблицах, по которым можно отследить динамику развития детей за 3 этапа в течение года. Результаты диагностики легли в основу разработки индивидуальных программ для воспитанников с целью преодоления выявленных у детей дефицитов развития, а также корректировки индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

В феврале 2021 года завершается обработка результатов педагогической диагностики воспитанников, проведенной в январе 2021 года. Результаты диагностики будут рассмотрены на методическом совете в марте.