



1 и 2 декабря педагоги детского сада приняли участие в **III Красноярской краевой научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: образовательные результаты и ценности настоящего детства»**.

Организатором конференции стал Центр дошкольного образования КК ИПК совместно с министерством образования Красноярского края при поддержке представителей образования из Москвы, Ярославля, Костромы и Великого Новгорода.

Онлайн формат проведения конференции позволил объединить педагогов дошкольного образования не только из Красноярского края. Участниками стали представители из Альметьевска, Братска, Великого Новгорода, Екатеринбурга, Костромы, Москвы, Новосибирска, Перми, Саратова, Сочи, Томска, Уфы, Якутска, Ярославля. Активно включились в работу конференции и работники дошкольного образования из Республики Татарстан, ЯНАО, Хакасии, Воронежской, Ивановской, Иркутской, Московской, Ростовской и Челябинской областей.

Участников конференции приветствовала Наталья Викторовна Анохина, первый заместитель министра образования Красноярского края. Она отметила, что в условиях сохранения доступности и качества дошкольного образования необходимо удерживать образовательные результаты детей в период дошкольного детства как основу определения целей, способов и средств педагогической деятельности. Светлана Юрьевна Андреева, проректор по образовательной деятельности КК ИПК, в своем приветственном слове обозначила, что перевод конференции в дистанционный формат позволяет обсуждать вопросы и проблемы не отдельных практик в дошкольном образовании Красноярского края, а России в целом, повышая тем самым статус конференции до Всероссийского.

Работа конференции началась с пленарного доклада на тему «Образование ведет за собой развитие. Куда?». Докладчиком выступила Ольга Александровна Шиян, кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории развития ребенка МГПУ (г. Москва). В рамках своего выступления Ольга Александровна отметила, что главный образовательный результат – это быть человеком, способным понимать (о-смысл-ивать) и преобразовывать свою деятельность, решая поставленные задачи.

В основу виртуального педагогического совета «Важные и неважные образовательные результаты: как договориться?» легли результаты предварительно проведенного опроса в рамках конференции. В процессе педагогического совета экспертам удалось обменяться мнениями и опытом по двум аспектам: питание детей и планирование работы. Участники конференции активно включались в обсуждение в чате. По итогам педагогического совета эксперты решили, что эти две, на первый взгляд, ежедневные ситуации, являются для управленцев детских садов поводом задуматься, пересмотреть существующий уклад, определиться с изменениями.

Завершился первый день конференции «Рефлексивным кругом», в котором экспертам и участникам предложили отразить свои впечатления от первого дня в виде рисунка, поделки, метафоры, стихотворения или песни.

Второй день конференции прошел в формате активного диалога экспертов и участников по сложным и не имеющим однозначного решениям проблемам.

Татьяна Ивановна Юстус, кандидат психологических наук, директор Красноярской университетской гимназии № 1 «Универс», на круглом столе «Образовательные результаты в дошкольном и младшем школьном возрасте: линии преемственности» актуализировала вопрос: «Каких результатов ждет хорошая школа от выпускников детского сада?». В процессе обсуждения учителя начальных классов отметили, что успех достижения образовательных результатов зависит и от уровня самостоятельности ребенка.

На дискуссионной площадке «Многообразие образовательных результатов = пространство педагогического самоопределения?» Инна Александровна Яценко, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром дошкольного образования КК ИПК поставила перед экспертами и участниками ряд вопросов: • Какие результаты дошкольного образования Вы считаете наиболее важными для Вашего детского сада?

- Могут ли воспитатели детского сада выбирать образовательные результаты, на которые они будут работать?
- Какие условия в детском саду Вы считаете необходимыми для того, чтобы воспитатель мог осознанно определять/выбирать образовательные результаты?
- Какие управленческие решения используете для того, чтобы обеспечить данные условия?
- Как Вы пришли к пониманию необходимости данных условий?

Руководители дошкольных образовательных организации, делась опытом, отметили, что определение образовательных результатов – это сложный процесс, прерогатива которого лежит на команде управленцев, он требует обсуждения и согласованности внутри коллектива.

Итогом конференции традиционно стало обсуждение экспертов и организаторов итогов проведенного мероприятия и определение перспектив дальнейшего развития Красноярской краевой конференции по дошкольному образованию в будущем. Результаты конференции будут рассматриваться 7 декабря на Районном методическом объединении педагогов дошкольного образования в онлайн-режиме всем педагогическим сообществом Иланского дошкольного образования.